

BAC STI2D

à partir de la Première

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

FONTAINE
HIPPOLYTE
LFI
DIJON
LYCÉE POLYVALENT

ACADÉMIE
DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Ce diplôme regroupe 3 dimensions :

- **Dimension ingénierie-design :**

- Explicite les **logiques d'invention** et de conception de nouveaux produits. Elle s'intéresse aux techniques et aux procédés nécessaires à leur création, de leur conception à leur réalisation et jusqu'à leur retrait. Elle mobilise les technologies du numérique tout au long du processus de création d'un nouveau produit. Cette dimension permet d'imaginer, créer, concevoir, réaliser, les produits de demain.

- **Dimension scientifique et technique :**

- **Décompose un produit** en éléments fonctionnels ou matériels. Elle montre comment un assemblage ordonné de fonctions simples peut en définir l'usage. Cette dimension est destinée à représenter, analyser, modéliser puis simuler les produits existants, comprendre et justifier les solutions constructives

- **Dimension socio-culturelle :**

- S'intéresse à l'impact de la création d'un produit et de son usage, tout au long de sa vie, sur son environnement, dans toutes ses dimensions technologiques et sociales. On y trouve les **préoccupations liées au développement durable et l'éco-conception**. Cette dimension a pour objectif de replacer et d'interroger les produits dans leur environnement socio-culture



QUELLES ORIENTATIONS POSSIBLES ?

Le baccalauréat STI2D permet de développer des compétences étendues suffisantes pour accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : CPGE, université, écoles d'ingénieur et BTS. Ces formations conduisent, à terme, à des profils d'ingénieurs ou des techniciens supérieurs orientés vers la création et la réalisation d'un produit.



QUELLE ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ?

- Enseignement par une pédagogie très liée au concret Enseignement expérimental pluri-technologique dans un laboratoire dédié (FabLab)
- Enseignement par une démarche projet
- Enseignement technologique en langue étrangère (anglais)

[20 Bd Voltaire 21000 - Dijon](https://www.lyc21-hfontaine.sd.ac-dijon.fr)

[Tel 03.80.38.36.00](tel:03.80.38.36.00)

www.lyc21-hfontaine.sd.ac-dijon.fr

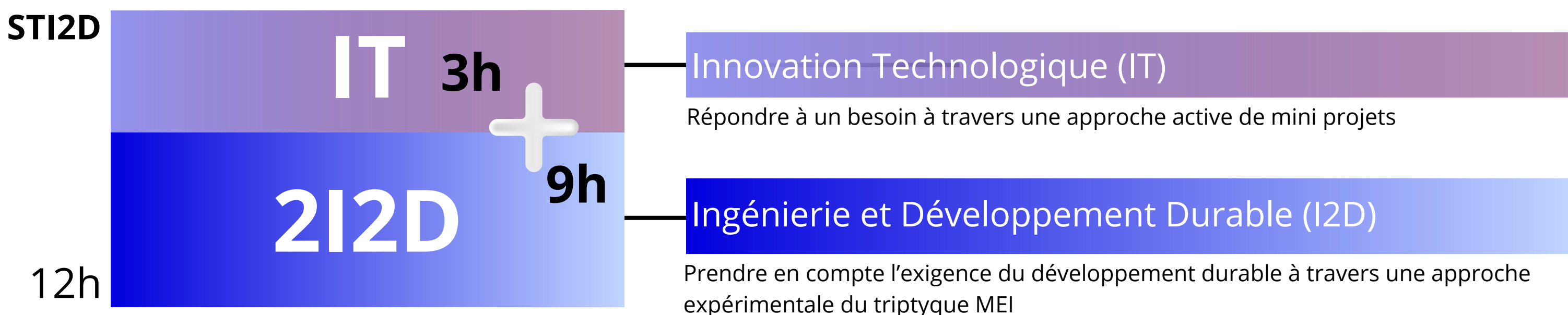
site internet



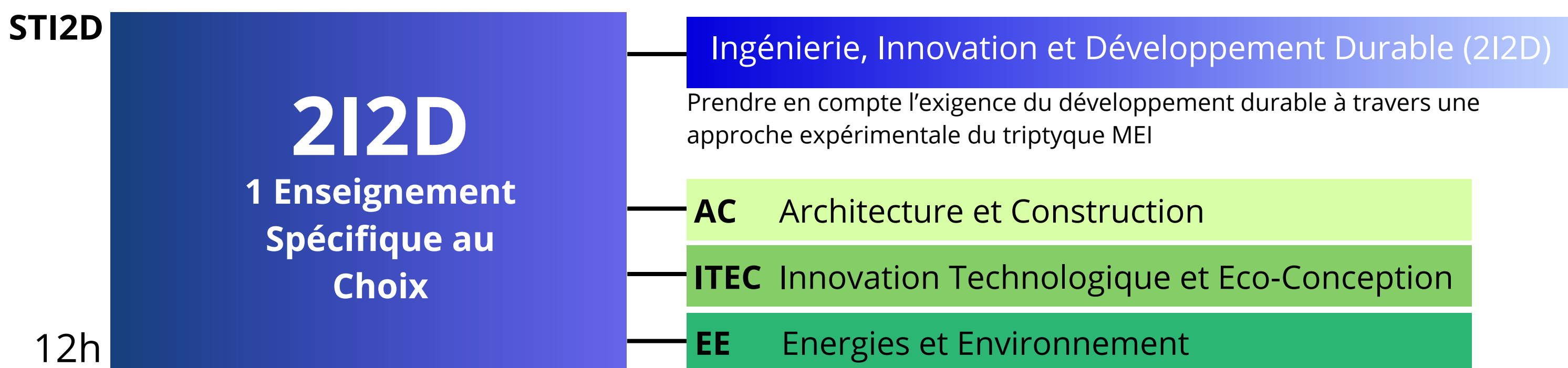
Pour aller plus loin
SCAN ME !



Première



Terminale



CHOIX D'UNE SPÉCIALITÉ EN CLASSE DE TERMINALE : _____

Architecture et Construction :

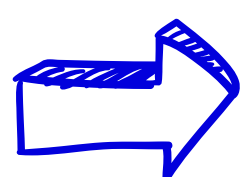
Explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques d'aménagement de territoires. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent.

Innovation et Eco-Conception :

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.

Energies et Environnement :

Explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.



Mise en œuvre d'un projet de 72 heures (présentation possible au grand oral en fin de Terminale)

site internet



Pour aller plus loin
SCAN ME !



20 Bd Voltaire 21000 - Dijon
Tel 03.80.38.36.00

www.lyc21-hfontaine.sd.ac-dijon.fr